

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад №2 «Эллуки» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

П.г.т. Богатые Сабы, ул. З.Юсупова, дом 4
Тел.: (843) 62 2-31-43
E-mail: saba-2.alluki@yandex.ru
ОКПО 76296084, ОГРН 1021607153567
ИНН/КПП 1635003334 / 163501001



Татарстан Республикасы, Саба муниципаль районы, Саба 2 нче «Эллуки» балалар бакчасы мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Байлар Сабасы ш.т.б., З.Юсупов урамы, 4 йорт
Тел.: (843) 62 2-31-43
E-mail: saba-2.alluki@yandex.ru
ОКПО 76296084, ОГРН 1021607153567
ИНН/КПП 1635003334 / 163501001

Рассмотрен и принят на педагогическом совете от 17.04.2026г.
Протокол №5

Утвержден
И о заведующего МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»

 Галихузина Г.Ф.

(приказ № 53-о от 17.04.2026г.)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2
«Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

Содержание

Введение	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.3. Оценка системы управления в МБДОУ	10
Органы управления, действующие в Детском саду	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.5. Кадровое обеспечение ДОУ	17
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.7. Оценка материально-технической базы.....	25
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ	38

Введение

Самообследование МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Краткое наименование на русском языке: МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки».

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Юридический адрес: 422060 РТ Сабинский район п.г.т. Б.Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Фактический адрес: 422060 РТ Сабинский район п.г.т. Б.Сабы, ул. Закира, Юсупова д.4

Тел.: 8(84362) 2-31-43, сайт edu.tatar.ru/saby/dou2

e-mail: Dsadalliku2.Sab@tatar.ru

Заведующий: Халиуллина Гузаль Нурулловна.

График работы руководителя: с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.00.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется равноправно на татарском и русском языках. По согласию родителей дети со средней группы изучают английский язык.

Информация об учредителе

Учредитель: Муниципальное образование «Сабинский муниципальный район» Республики Татарстан (далее по тексту - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени «Сабинский муниципальный район» Республики Татарстан выполняет Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г. Закирова, 52, каб. №308 .

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Право на осуществление деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 8445 от 18.07.16 г. Серия 16Л01 №0004452. Срок действия – бессрочно; Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе № 1021607153567 от 08.12.2000г; ИНН 1635003334 Свидетельство о государственной регистрации права на объект, серия 16-АН № 560094 от 28.03.2015 года Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия 16-АН № 560095 от 28.03.2015 года
Наличие правового – нормативного документа	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан», утвержденный постановлением учредителя от 31.12.2015 года №1656-п
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего распорядка; - Коллективный договор; - Положение о правилах приема в ДОУ; - Положение о языках образования; - Положение об общем родительском собрании; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников, воспитанников и родителей; - Положение о контрольной деятельности в ДОУ; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена, педагогическим советом, советом трудового коллектива, профсоюзным комитетом и советом родителей.

Проектная мощность МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки» – 140 детей. В 2025 году в ДОУ функционирует 6 возрастных групп.

По возрастному составу на 31.12.2025г. группы распределены следующим образом:

Группа раннего возраста –	21 детей;
1 младшая группа –	23 детей;
2 младшая группа –	24 детей;
Средняя группа –	25 ребенок;
Группа старшего дошкольного возраста –	25 ребенка;
Подготовительная к школе группа –	26 детей.
Всего 144 ребенка.	

1.2. Оценка образовательной деятельности

В 2024-2025 учебном году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, в соответствии с требованиями СанПиН и с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной в соответствии с ФООП ДО. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» и «Куаныч» Р.К.Шаеховой, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития:

- социально – коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21).

Продолжительность образовательной деятельности по группам:

- в группе раннего возраста (1-3 года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10 мин.).

- в младшей группе (3-4 года) – 15 минут.

- в средней группе (4-5 лет) – 20 минут.

- в старшей группе (5-6 лет) – 25/20 мин,

- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:

ПРОГРАММЫ

1. Основная образовательная программа дошкольного образования, 2023г.
2. Программа, учебно – методический комплект «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М.- 2012.
3. УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М.
4. УМК «Авазларны уйнатып» Шаехова Р.К.
5. Программа “Куаныч” Шаехова Р.К.-2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / ранний возраст (1,5-2 года), 2022г.
2. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / младший возраст (2- 3года), 2023г.
3. Найбауэр А.В., Куракина О.Н. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года), 2022г.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет/методическое пособие, 2019г.
5. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ вторая младшая группа, 2023г.
6. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ средняя группа, 2021г.
7. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ старшая группа, 2023г.
8. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ подготовительная к школе группа, 2022г.
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1., 2021г.
10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 2, 2023г.
11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3., 2023г.
12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. Ступень 4(1-2), 2022г.
13. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных
14. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. -

М.: Мозаика – Синтез, 2015

15. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.

16. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.

17. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.

18. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.

19. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет), 2016

20. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет), 2016

21. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет), 2016

22. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2016.

23. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет), 2016г.

24. Зарипова З.М. Туган телдэ сойлэшэбез, 5-7 яшь, 2012 г.

25. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 4-5 яшь, 2013 г.

26. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 3-4 яшь, 2013 г.

27. Хэзрэтова Ф.В. Туган телдэ сойлэшэбез, 2-3 яшь, 2012 г.

28. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: методическое пособие

29. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык: программа

30. Хестоматия “Балачак аланы”, 2011

31. Хрестоматия “На поляне детства”, 2011

32. Иванова Л.Ф. и др. Программа обучения английскому языку в ДОУ РТ «First Steps in English»

33. Шаехова Р.К. Мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен (методик кулланма)

Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» не предоставляются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (ПИСЬМО Минпросвещения от 29 августа 2025 г. N 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Всего 121 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	118	
Неполная с матерью	3	
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	
Два ребенка	55	
Три ребенка и более	31	
4 ребенка	8	
5 детей	3	
итого	121	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в Детский сад: создание единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка, защита прав ребёнка, использование лично ориентированного подхода для того чтобы учитывать его психологические, физические, моральные и другие особенности.

Воспитание предусматривает

- приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность.

- служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Во исполнение указа Президента РФ от 16 января 2025 г. N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества". Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 17.05.2024 № 1174-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В детском саду прошел ряд мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, которые способствовали патриотическому воспитанию и формированию любви к Родине у воспитанников. Во всех возрастных группах были значительно пополнены уголки патриотизма, где ребята могли ознакомиться с историей нашей страны и ее героями. Проводились тематические занятия на тему «Год Защитника Отечества», направленные на развитие патриотических чувств у детей. Воспитатели вместе с детьми приняли участие во Всероссийской акции "Окна Победы". Проведены акции «Подарок солдату», «Бессмертный полк». В течение года проводились конкурсы рисунков на патриотическую тематику, Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященный «Году защитника Отечества» и в песенном конкурсе «Зарничка». Проведен праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и 9 мая

"80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне". Проведены спортивные праздники и эстафеты с участием пап «Бравые ребята», музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Каждый год наш детский сад проводит благотворительные и социальные акции «Подарок солдату СВО»: важнейшим практическим результатом года стала организация сбора гуманитарной помощи и написание писем со словами поддержки для участников специальной военной операции.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественно – научному, техническому. Источник финансирования: дополнительное образование по английскому языку из средств бюджета. Остальные кружки проводятся в режимных моментах. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название авторской программы по кружковой деятельности. (направление)	Воспитатель
1.	Очумелые ручки (средняя группа)	Шакирова Э.А Султанова Г.Г.
2.	Театр и дети (старшая группа)	Сафиуллина А.К Хузина Г.А.
3.	Веселый английский	Мирасова А.И.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3. Оценка системы управления в МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий Халиуллина Г.Н. в должности руководителя с 1 сентября 2016г. Имеет высшее образование. На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях. В соответствии с Уставом МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки, в целях совершенствования руководства и контроля над деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none">• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;• согласовывает положение об аттестации педагогических работников;• определяет направления опытно-экспериментальной работы;• выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;• рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;• обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; • внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; • утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации, либо иному представителю; • утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; • создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; • ходатайствование о награждении работников Учреждения
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на 2025 года

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами в течение учебного года (в октябре, апреле).

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-

образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2023-2024 учебный год). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

<i>Образовательная область</i>	<i>Результат на конец года</i>
ОО «Социально- коммуникативное развитие»	В-67% (101), С-33% (49)
ОО «Познавательное развитие»	В- 51% (77), С-49% (73)

ОО «Речевое развитие»	Русский язык	В- 17% (13), С-83% (64)
	Анг.язык	В- 17% (13), С-83% (64)
	УМК»Туган телдә сөйләшәбез»	В- 65% (97), С-35% (53)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		В-70% (105), С-30% (45)
ОО «Физическое развитие»		В- 75% (113), С-25% (37)

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому и познавательному развитию.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Анализ уровня развития выпускников

МБДОУ Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Проведено обследование 27 воспитанников на основе диагностического инструментария оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами МКУ

«Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ». Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что в подготовительной к школе группе стартовый уровень будущих первоклассников составил 80%, среди района рейтинг 5 место. Анализ уровня освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей.

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершения дошкольного образования

В сфере дополнительного образования ребёнок реализует своё личностное право на свободный выбор цели, осваивает способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Важным показателем готовности ребёнка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2025 году завершили дошкольное образование 25 воспитанника.

Вывод. Освоения программы характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2025г. году составляет 70,44%. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектной деятельности, экспериментирования) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), моделирование, игры-драматизации;

- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- Слушание исполнения музыкальных произведений, музыкально-ритмичных движений, музыкальных игр и импровизации, выставки изобразительного искусства реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения); свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства); открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Выполнение закона «О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы, и используются на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах занятия проводятся с использованием материалов УМК.

Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;

- сбалансированное детское питание;

- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);

- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;

- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую

сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия.

Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные паузы;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке; Профилактические

закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Вывод: продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2025 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

ДОУ в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в различных выставках-конкурсах, либо конкурсах, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители и дети. Среди разнообразных форм общения педагогов детского сада с родителями сохраняют свою популярность групповые родительские собрания. Групповые родительские собрания – это целесообразная и действенная форма работы воспитателя с коллективом родителей. Результативность родительских собраний во многом зависит от отношения к нему как родителей, так и воспитателей. Контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье. В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Осенний праздник», «День матери», «Новогодний праздник», и т.д. Родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

2025 год был объявлен годом защитника отечества. На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения детей в ДОУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребёнка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

В Детском саду у 2 воспитанников отцы участники специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	ОУ в которых обучаются выпускники
18	МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы
1	МБОУ «ЦО ОНИКС»
3	МБОУ Сабинская средняя общеобразовательная школа
1	г. Казань
Всего 23 выпускника	

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный подход.

1.5. Кадровое обеспечение ДОУ

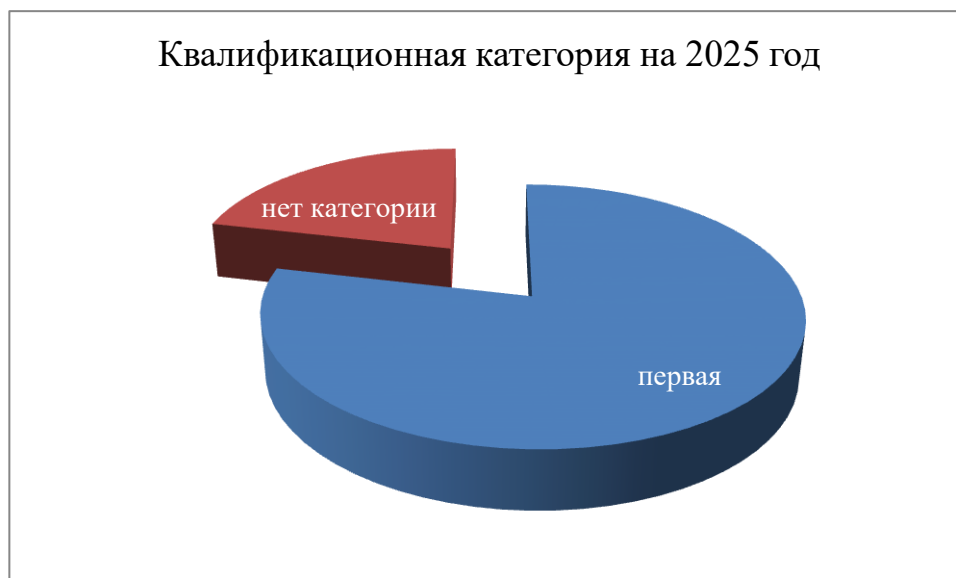
Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 14 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 10 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Образование

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
79% (11 педагогов)	21% (3 педагога)

Квалификационная категория на 2025 год

Высшая	Первая	Без категории
0 % (0 педагог)	79 % (11 педагогов)	21 % (3 педагогов)



Каждый год педагоги нашего детского сада проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационных категорий в 2025 году

Ф.И.О.	Должность	Категория аттестации
Закирова Г.Ф.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
Якупова К.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
Гараева М.М.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят повышение квалификации.

В 2025 году прошли обучение:

№	ФИО	Образовательная организация	Тема ПК	Объем часов	Дата
1	Закирова Г.Ф.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	56 ч. (16 ч. Первая помощь)	с 15.04.2025 по 24.04.2025
2	Халиуллина А.Ф.	ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах	56 ч. (16 ч. Первая помощь)	с 15.04.2025 по 24.04.2025
3	Сафиуллина А.К.	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Современные подходы к организации полилингвального образования в ДОО	56 ч. (16 ч. Первая помощь)	с 15.04.2025 по 24.04.2025
4	Хайрутдинова Г.М.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве	56 часов (16ч. Первая помощь»	С 11.03.2025 по 20.03.2025
5	Шакирова Э.А.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве	56 часов (16ч. Первая помощь»	С 11.03.2025 по 20.03.2025
6	Якупова К.А.	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Реализация ФОП ДО на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве	56 часов (16ч. Первая помощь»	С 11.03.2025 по 20.03.2025

Перспективы работы:

- своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказывать постоянную методическую помощь вновь устроившимся на работу педагогам;
- своевременно вести документацию по аттестации педагогов.

В течение года совместно с педагогическим коллективом проведены 4 педагогические совета по плану, являющиеся основным звеном методической работы. Педагогические советы проходили в форме диалогов, мастер – классов, круглых столов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета;

разработаны для педагогов и родителей консультации, смотр-конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки предметно-развивающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2025 год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого года считаются выполненными. В течение года воспитатели групп и специалисты участвовали в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространяли свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях. Изучение и пропаганда национальных традиций организуется коллективом постоянно.

- В рамках республиканского августовского совещания работников образования на тему «Сохранение и развитие родных языков в системе образования: стратегия и технологии» была организована работа методической площадки по проекту «Акыллы уеннар».
- На республиканском семинаре «Формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей с учетом образовательных запросов, индивидуальных возрастных особенностей детей дошкольного возраста в поликультурной среде (в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур») воспитанниками старшей группы представлен татарский народный обряд «Просины невесты».
- На республиканском фестивале «Калейдоскоп культур» представлена выставка «Калейдоскоп сказок» фартучный мир сказок разных народов республики Татарстан.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня:

1. ГранПри в конкурсе «Секреты дружного детского сада»;
- 2.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	уровень	документ , результат,
1	Хайрутдинова Гульнур Махмутовна	«Моя семья-мое богатство»	Международный	Диплом 1 степени
		«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом 3 степени
		«Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом за 1 место

Шакирова Эльвира Альфредовна	«Утлы еллар кайтавазы», посвящённый 80-летию ВОВ (с 1 по 14 февраля 2025 года). (Вакийф Нуруллин «Шинельсез солдатлар»).	муниципальный	Рәхмәт хаты
	«Эко-Вызов: Сделай шаг к природе» АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	республиканский	Диплом II степени
	«Мы победили!», номинация: «Лэпбук»	республиканский	Диплом I степени
	«Эко-Вызов! Сделай шаг к природе», номинация «Друзья природы»	всероссийский	Диплом II степени
	«Творческий воспитатель – 2025» (журнал «Современный урок»)	всероссийский	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада «Умняшкино»	всероссийский	Благодарность
	«Осеннее разноцветье» (номинация: «Кейс методических материалов «Закружилась в небе Осень»)	республиканский	Диплом за 3 место
	«С любовью к маме...» (номинация: «Свет материнства – свет любви...» (Интернет портал учителей РТ)	республиканский	Диплом I степени
«Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыйри хезмәтләре» республикакүләм бәйгесе («Каюм Насыйри нәсыйхәтләре» номинациясе)	республиканский	1 дәрәжә лауреат дипломы	
Закирова Г.Ф.	«23 февраля – честь и слава нашим защитникам» Номинация: «Оформление уголка»	Всероссийский	Диплом 3 степени
	«Пиши, рисуй, читай, как Пушкин» Номинация: «Рисуй, как Пушкин!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	«Воспитатель-профессионал»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	«Мы победили!» Номинация: «Война в судьбе моей семьи»	Республиканский	Диплом 2 степени
	«Цифровые игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Межрайонный	Сертификат участия

		«Правила дорожного движения» Номинация: «Конспект мероприятия по ПДД»	Республиканский	Диплом за 1 место
		«С любовью к маме...» Номинация: «Свет материнства – свет любви...»	Республиканский	Диплом 2 степени
	Султанова Гульшат Габдулхаевна	"Время знаний Номинация»: Жаркое лето» Фотоконкурс «Любимые цветы в нашем саду»	Всероссийский	Диплом за 1 место
		«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации» Номинация: Ярмарка идей»	Республиканский	Диплом 3 степени
	Хузина Гузалия Альфредовна	«Жизнь диких животных зимой»	Всероссийский	Диплом I степени
		«8 марта мы дарим мамочкам подарки!»	Всероссийский	Диплом III степени
		«Давайте вместе Землю уважать!»,	Всероссийский	Диплом I степени
		«Мы победили!» в номинации: «Проявившим храбрость под огнём»	Республиканский	Диплом I степени
		«Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	Диплом III степени
		«Правила дорожного движения»	Республиканский	Диплом 2 место
	Гараева Мадина Мансуровна	Фестиваль «Елка Фест» Номинация: «Новогодний базар» 31.01.25г.	Республиканский	Диплом 3 степени
		«Иң милли тәрбияче-2025» бэйгесе «Иң яхшы милли бэйрәм» номинациясе	Республиканский	Диплом(3 урын)
		Олимпиада «Скоро в школу». 25.03.2025г.	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя
		«Этот загадочный космос» Номинация: Поделка «Космический полет» 22.04.25г.	Всероссийский	Диплом I степени
		«Тукай в наших сердцах» в номинации: «Поделка» 07.05.2025г.	Республиканский	Диплом I степени
		«Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации: «Проба пера» 07.05.2025 г.	Республиканский творческий конкурс	Диплом победителя 2 место

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работа по выполнению программы велась стабильно.

Однако необходимо:

продолжать работу по созданию условий для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья;

совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов; наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности; осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории; использовать игру, как форму социализации детей.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО;

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ежик», «Педсовет», «Ачык дәрәс», «Детский сад будущего-галерея творческих проектов» и др. В ДОУ имеется методическая литература для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью формируемая участниками образовательных отношений.

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное развитие	1. Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы: программа, Издательство «Мозаика-Синтез, Москва, 2014. 2. Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, Казань, 2013 3. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Казань, 2012г. 4. Ахмадиева Р.Ш. Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей «Зелёный огонёк-2014», Казань, 2014г. 5. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / ранний возраст (1,5-2 года), 2022г. 6. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности / младший возраст (2- 3года), 2023г. 7. Найбауэр А.В., Куракина О.Н. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада (1-3 года), 2022г.

	<p>8. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет/методическое пособие, 9.2019г.</p>
Познавательное развитие	<p>1. И.А. Поморева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений, 2-3, 4-5, 5-6. яшь. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.</p> <p>2. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ вторая младшая группа, 2023г.</p> <p>3. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ средняя группа, 2021г.</p> <p>4. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ старшая группа, 2023г.</p> <p>5. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие «Ребенок и окружающий мир». Методические рекомендации к программе «Мир открытий»/ подготовительная к школе группа, 2022г.</p> <p>6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1., 2021г.</p> <p>7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Ступень 2, 2023г.</p> <p>8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 5-6 лет. Методические рекомендации. Ступень 3., 2023г.</p> <p>9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс математики для детей 6-7 лет. Методические рекомендации. Ступень 4(1-2), 2022г.</p> <p>10. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет), 2016</p> <p>11. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (2-3 лет), 2016</p> <p>12. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3-4 лет), 2016</p> <p>13. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6-7) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2016.</p> <p>14. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет), 2016г.</p>
Речевое развитие	<p>1. Зарипова З.М., Зуфарова Р.С и.т.д. Туган телдә сөйләшәбез, 5-7 яшь. Казань, «Фолиант», 2012г.</p> <p>2. Закирова К.В. Балачак аланы. Казань, РИЦ, 2011.</p> <p>3. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китапнәшрияты, 2012г.</p> <p>4. Туган телдә сөйләшәбез 2-3,3-4 4-5 яшь. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013г.</p> <p>5. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М. Зарипова, Л.Н.Вәҗиева, Р.С.Зөһрәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012г.</p> <p>6. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүчеләр өчен /</p>

	Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011г. 7. Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М. Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011г.
Художественно-эстетическое развитие	1.Л.В. Куцакова – “Конструирование из строительного материала: Пособие для воспитателя дет. сада”: Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. 2.Р.М. Зиннәтова, Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016г. 3.Балалар дөнъясы, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016г. 4.Әйлән-бәйлән, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016г. 5.Т.С.Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, млад. гр, ср. гр., стар. гр., подг.гр. , Мозаика-синтез, 2016г. 6.И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, подготоав. гр., средняя группа, старшая группа, Издательский дом «Цветной мир», 2014г.
Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4,4-5,5-6 лет», Москва «Просвещение», 2015г. 2. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика»: Комплекс упражнений. Для занятий 3-7 лет.- М.: - Мозаика-Синтез, 2014г.

В 2025 году Детский сад пополнил дополнительный учебно-методический комплект. Приобрели книги художественной литературы:

№ п/п	Наименование	Кол-во (ед.из.)
1.	Животные. Дидактические материалы (тат)	7
2.	Птицы. Дидактические карточки. Большой формат. (тат)	7
3.	Цвета. Дидактические материалы (тат)	7
4.	Овощи. Дидактические материалы (тат)	7
5.	Формы. Формалар. Дидактические материалы (тат)	7
6.	Человек. Кеше. Дидактические материалы (тат)	7
7.	Песни для детей. Р.Ш. Мухитдинова	1
8.	Музыкальная алифба. Составитель С.М. Бадретдинова	1

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось интерактивной панелью на ножках;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет русского и английского языка-1.

Все кабинеты оформлены. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, прихожую, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания и т.д. В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопункта. В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В учреждении создана материально-техническая база, необходимая для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Все помещения оснащены в полном объеме мебелью и другим необходимым инвентарем. Имеется:

№	наименование	Кол-во
1.	Игровая мебель Магазин	3
2.	Кукольный театр со шторкой	1
3.	Кухня угловая	1
4.	Спортивный уголок	1
5.	Уголок природы	2
6.	Шкаф для игрушек	7
7.	Шкаф для одежды 3х секционная детская	52
8.	Столы детские	55
9.	Стулья детские	201
10.	Кровати одинарные детские	144
11.	Кровать 3х ярусная	6
12.	Стулья детские в муз. зале	30
13.	Логопедический уголок	1
14.	Комплект мебели	6
15.	Парта логопеда регулируемая	1
16.	Шкаф для книг	11
17.	Столик для проектора	1
18.	Игровая золушка	3
19.	Игровая больница	1
20.	Игровая панель дерево знаний	1
21.	Стол ромашка	3
22.	Мольберт	6
23.	Игровая почта	1
24.	Центр песка и воды	2

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, копировальная техника. Создан собственный сайт Учреждения.

В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Воспитатели детского сада активно используют компьютерную технику и компьютерные технологии. Практически каждый день в течение недели готовятся презентации к образовательной деятельности, в части закрепления, повторения. Для мотивации дошкольников, актуализации их знаний, формирования новых знаний, умений, навыков, проведения тестирований, педагогического мониторинга, обогащения творческой лаборатории используем электронные учебные программы, презентации, интернет ресурсы. При проведении праздников, утренников, развлечений, родительских собраний, учебного документирования в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» используется компьютерная техника: ноутбук, проектор, колонки, интерактивная доска и т.д.

В группах реализуется как разработка проектов на различные темы, так и их защита с помощью презентаций. Для презентации проектов используется интерактивная доска. При помощи компьютера в режиме реального времени организуются просмотр мультфильмов с учетом возрастных особенностей. Применяют электронные средства обучения и цифровой образовательный контент только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы — пункт 2.10.2 СП 2.4.3648-20.

Воспитатели, педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня по созданию презентаций, рисунков с помощью компьютерных программ:

- тестирование на портале «ПедЭксперт» по направлению «Общая педагогика и психология» тест «Организация методической работы»
- лучшая разработка цифровых образовательных ресурсов педагогов дошкольных образовательных учреждений в номинации "Презентация к занятию по обучению русскому языку"

- Юный мастер, номинация «Компьютерный дизайн»
- Всероссийская интернет - викторина для дошкольников "Время знаний", "Мир человека. Зимняя одежда" и др.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в очно-дистанционном формате. Дистанционный формат проходит в онлайн или офлайн режиме.

- "Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования".

- «Основы здорового питания для дошкольников» - на портале Новосибирского научно-исследовательского института гигиены, Роспотребнадзора.

Некоторые заседания методического объединения и планерки проводятся в онлайн режиме с помощью приложения Сферум.

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	4
2	МФУ (Сканер, принтер, ксерокс)	3
3	Принтер	3
5	Интерактивная доска +проектор	4
6	Музыкальный центр	1
7	Интерактивная панель на ножках	1
8	Ноутбук для организации педагогической деятельности	10
9	Портативные колонки	6

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявило следующие трудности:

отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

оборудование: ноутбуки старой марки, качество передаваемого видео не очень хорошего качества;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2026 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ ФОП, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Предметно-пространственная среда

Развивающая среда в детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Развивающая среда в детском саду – комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды – обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности.

Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении основана на деятельно-возрастном системном подходе и опирается на современные представления о предметном характере деятельности, ее развитии и значении для психического и личностно-ориентированного развития ребенка.

Предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат МБДОУ

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями	Стенды для родителей Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное и спортивное оборудование. Огород, цветники.
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
«Уголок уединения»	Преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников,	Игрушки для снятия психического напряжения: стаканчики для крика, подушки для битья; коробочка для плохих чувств коврик злости (коврик с шероховатой поверхностью); зеркало настроения; набор для рисования, лепки (листы бумаги, карандаши, фломастеры, пластилин); маски; массажные мячики;
«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (2 мл, ср, старш, подг. гр.) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по

		экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. Материал по астрономии (старш, подг.)
«Уголок Развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Накопление жизненного опыта Атрибутика для игр по возрастудетей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Библиотека», «Кухня»). Предметы- заместители
«Строительный уголок»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями-старший возраст Мягкие строительно- игровые модули (младший возраст) Транспортные игрушки «Игровая зона» Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков. Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
«Туган жирем – Татарстан»	Расширение представлений детей о народах Поволжья, накопление познавательного опыта	Государственная символика и символика Татарстана Образцы русских, татарских костюмов. Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы национального быта Детская художественная литература на двух языках Видео и аудиозаписи
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках –иллюстраторах Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки

Вывод. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, частично требованиям ФГОС ДО.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В течении учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорта цветов. В течение лета пололи, поливали грядки.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В 2025 году воспитанники ДОУ активно принимали участие в районных и региональных мероприятиях:

ФИО участника	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Документы	ФИО воспитателя
10 детей подготовительной группы	Фестиваль иностранных языков	муниципальный	Участие	Грамота	Мирасова А.И.
Гусамова Раина	«Поэзия победы»	Республиканский	2 место	диплом	
Мусин Амирхан, Миннеханова Язиля	«Юный мастер» по компетенции «Лесное дело»	Муниципальный	3 место	Диплом	Хайрутдинова Г.М.
Театральный коллектив	Фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	Муниципальный	2 место	Диплом	
Магсумова Хаят	«Юный мастер» по компетенции «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»	Муниципальный	2 место	Диплом	
Театральный коллектив	Эколят – молодых защитников природы «Через искусство –к зеленой Планете!»	Муниципальный	2 место	Диплом	

11 воспитанник ов	«Эколята – друзья пернатых»	доу			Шакирова Э.А.
Ярмухамето в Радель	«Эколята – друзья пернатых»	муниципальный	Грамота за 2 место,		
Хазиева Ралина	3.Всеросси йская викторина дошкольников на тему «Времена года»	всероссийский	Диплом за 1 место,		
Альмиева Самира	«Без -Тукайлы халык»	муниципальный	Диплом за 3 место,		
Ахтямова Идиллия	«Без -Тукайлы халык» Ахтямова Идиллия;	муниципальный	Диплом за участие,		
Альмиева Самира	“Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвящённого великому татарскому поэту Г.Тукаю (номинация «видеоролик»).	республиканский	Диплом I степени,		
Ахтямова Идиллия	“Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвящённого великому татарскому поэту Г.Тукаю (номинация «видеоролик»)	республиканский	Диплом II степени,		
Ахтямова Идиллия	“Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвящённого великому татарскому поэту Г.Тукаю (номинация «художественное творчество»)	республиканский	Диплом II степени,		

Шарафиева Асель	“Тукай безнен күнелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвящённого великому татарскому поэту Г.Тукаю (номинация «художественное творчество»)	республиканский	Диплом II степени,		
Ахтямова Идиллия	“Без Тукай оныклары” журнала “Салават күпере” (филиал АО «ТАТМЕДИА»)	республиканский	Диплом победителя,		
Хузин Радмир	«Этот загадочный космос»	всероссийский	Диплом I степени,		
Хазиева Ралина	«Космические дали» (номинация «Портрет космонавта»)	региональный	Диплом за 2 место,		
Хуз ин Радмир	«Космические дали» (номинация «Загадочный космос»)	региональный	Диплом за 1 место,		
Альмиева Самира	Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», номинация «Героям Великой войны посвящается...»	республиканский	Диплом I степени,		
Ахтямова Идиллия	Открытый конкурс творческих работ «Мы победили!», номинация «Война в судьбе моей семьи»	республиканский	Диплом I степени,		
Альмиева Самира	Фестиваль «Язык – это главное сокровище народа», номинация «Художественное слово»	республиканский	Грамота за 1 место,		
Ахтямова Идиллия	«Воспоминания о лете» (номинация «Апликация из пластилина»)	межрегиональный	Диплом за 1 место,		

Альмиева Самира	Олимпиада «Умняшкино»	всероссийский	Диплом 1 степени,		
Гаптрахимов Ильдан	Олимпиада «Умняшкино»	всероссийский	Диплом 1 степени,		
Хузин Радмир	Олимпиада «Умняшкино»	всероссийский	Диплом 1 степени,		
Шарафиева Асель	Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!», номинация: «Творческая работа» - «Кормушка для птиц»	республиканский	Диплом 1 степени,		
Ахтямова Идиллия	«Джалиловские чтения»	международный	Сертификат участника,		
Шафигулли на Илина	Викторина «Время знаний: «Моя любимая мама»	всероссийский	Диплом за 1 место,		
Закирова Амина Айнуровна	«Волшебство пластилина»	Республиканский	победитель	диплом	Закирова Г.Ф.
Закирова Амина Айнуровна	«Пиши, рисуй, читай, как Пушкин» Номинация: «Читай, как Пушкин!»	Всероссийский	1 место	диплом	
Закирова Амина Айнуровна	“Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”, посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю Номинация: “Видеоролик”	Республиканский	3 степень	диплом	
Закирова Амина Айнуровна	«Деревья – памятники живой культуры»	Региональный	1 степень	диплом	
Закирова Амина Айнуровна	«Воспоминания о лете» Номинация: Лепка	Межрегиональны й	1 место	диплом	
Гайнуллина Дилия Ильшатовна	«Воспоминания о лете» Номинация: Лепка	Межрегиональны й	2 место	диплом	

Закирова Амина Айнуровна	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Умняшкино»	Всероссийский	1 степень	диплом	
Закирова Амина Айнуровна	«С любовью к маме...» Номинация: «Мама, бабушка и я – рукодельная семья!»	Республиканский	1 степень	диплом	
Бакиров Рамзан Рустемович	«С любовью к маме...» Номинация: «Профессия моей мамы»	Республиканский	2 степени	диплом	
Набиуллин Риналь Риназович	«С любовью к маме...» Номинация: «Я рисую маму!»	Республиканский	2 степени	диплом	
Фаляхиева Амина Айдаровна	«С любовью к маме...» Номинация: «А мы с мамой – кулинары!»	Республиканский	1 степени	диплом	
Якупова Луиза Ильназовна	“Читаем Тукая” Номинация ”Художественное слово”	Республиканский	Диплом 2 степени	Диплом	Султанова Г.Г.
Нуруллин Ислам Райнурович	«Правила дорожного движения»в номинации «Рисунок»	Республиканский	II место	Диплом	
Галимзянов Амина Рустамовна	«23 февраля-честь и слава нашим защитникам»	Всероссийский конкурс	Диплом II степени	Диплом	Хузина Г.А.
Галимзянов Амина Рустамовна	«Мы победили!» в номинации: «Проявившим храбрость под огнём»	Республиканский открытый конкурс	Диплом I степени	Диплом	
Зарипов Тимур	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Скоро в школу»	Всероссийский	Диплом I степени	диплом	
Хуснуллин Самат	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Скоро в школу»	Всероссийский	Диплом I степени	Диплом	
Якупова Залина	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Скоро в школу»	Всероссийский	Диплом I степени	Диплом	

Гайнуллина Диля	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Скоро в школу»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Диплом
Исмагилова Самина	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Скоро в школу»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Диплом
Файзутдинова Илина	Всероссийская олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Скоро в школу»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Диплом
Хузина Диля	Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Умняшкино»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Диплом
Зиннатовна Зилия Фидаиловна	«С любовью к маме...»	Республиканский	Диплом 1 степени	Диплом
Зарипов Тимур Ильнарвич	«Правила дорожного движения»	Республиканский	Диплом 3 место	Диплом

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» за 2025 год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;
- педагоги и воспитатели ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;
- педагоги осваивают современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;
- ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению.

Перспективы развития на 2026 год

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции

педагогов.

Задачи:

1. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	144 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/79%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	11 человек/79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 144 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да